

**Lettera Pastorale 2018-19 "UNA CHIESA IN CAMMINO"**

Tema centrale	Argomenti	Proposte <b>Premessa Generale:</b> contesti in cui ci sono più chiese/parrocchie con un unico prete	Attuate nella vostra realtà	Quali gioie e aperture	Come procedere e su cosa insistere
<p><b>Discernere e scegliere oggi per la nostra Chiesa locale</b></p> <p align="center">⇓</p> <p>Ripensare la struttura della nostra piccola Chiesa locale</p>	<p>Icona biblica: <b>il Concilio di Gerusalemme</b></p> <p><b>Fare scelte</b> (anche difficili) per camminare</p> <p>La centralità dell'<b>ascolto della Parola</b> (anche per fare le scelte)</p>	<p align="center"><b>La Messa domenicale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogni prete non celebri più di 3 Messe</li> <li>- 1,5 ore tra una Messa e l'altra</li> <li>- messa vespertina del sabato e non la domenica</li> <li>- messa la domenica sera</li> <li>- presenza del prete mezz'ora prima o mezz'ora dopo</li> <li>- servizio trasporto</li> <li>- Liturgia festiva della Parola (guidata da un diacono o laici)</li> </ul>			
	<p>Chiesa in uscita capace di accogliere e <b>servire la gente concreta del nostro tempo</b></p>	<p align="center"><b>Settimana Santa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meglio il Triduo in un unico luogo</li> <li>- per il Giovedì e il Venerdì Santo il prete può celebrare in due luoghi</li> <li>- la Veglia Pasquale deve essere celebrata UNA sola volta da uno stesso prete</li> <li>- un prete potrebbe ogni anno fare la Veglia in una comunità diversa</li> </ul>			
		<p><b>La Messa feriale nelle zone periferiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il prete per essere più vicino "ai lontani" può decidere celebrazioni Eucaristiche feriali in luoghi decentrati</li> </ul>			

Lettera Pastorale 2019-20 "LASCIAMOCI EDUCARE DAL SIGNORE"

Tema centrale	Argomenti	Proposte	Attuate nella vostra realtà	Quali gioie e aperture	Come procedere e su cosa insistere
<p><b>Il compito educativo delle nostre comunità</b></p>	<p>Icona biblica: <b>la storia del popolo d'Israele</b></p>	<p>Formazione catechisti con incontri parrocchiali, zonali o diocesani</p>			
	<p>Il metodo educativo di Gesù fatto di <b>parole e gesti</b></p> <p><b>Che forma di catechesi oggi?</b> Non sia un'ora di "scuola" in più, ma esperienza di vita di fede</p>	<p><b>Durata percorso catechesi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evitare un percorso lungo</li> <li>- <b>2 anni di preparazione</b> alla Prima Comunione</li> <li>- <b>la distanza tra la Prima Comunione e la Cresima</b> non più di 2 anni</li> <li>- Indicativamente: Prima Comunione a 10 anni, Cresima a 12</li> </ul>			
	<p>L'attività educativa deve prima aiutare a vivere il Vangelo con <b>gesti concreti</b> e <b>poi anche</b> aiutare a <b>scoprire la dimensione spirituale</b> dell'agire, imparando a pregare e ad <b>ascoltare la Parola di Dio</b></p> <p><b>Attenzione ai giovani:</b> modalità concrete, occuparsi di chi non viene a Messa ma è disponibile a cogliere aspetti del messaggio cristiano, senza trascurare cammini spiritualmente forti che aiutino i più disponibili.</p>	<p><b>Percorso con le famiglie prima e dopo il Battesimo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualche iniziativa per i bambini piccoli e le loro famiglie prima dell'inizio della catechesi, (2 o 3 incontri all'anno)</li> <li>- Lavorare con i genitori durante il percorso catechistico (leggere con loro una pagina di Vangelo e a commentarla insieme immaginando come spiegarla ai bambini).</li> </ul>			
	<p><b>Catechesi degli adulti e degli anziani:</b> riscoprire in modo sempre nuovo la dinamica evangelica della propria vita.</p>	<p>Preparazione alla Cresima con <b>catechisti adulti affiancati da qualche giovane</b> per l'animazione e la relazione da proseguire nel dopo Cresima.</p>			
		<p>Offrire percorsi a quelli sono disponibili a continuare, diversi dalla catechesi ma <b>esperienze e servizi</b>, con l'esempio appassionato dei loro educatori.</p>			
		<p>Favorire <b>iniziative interparrocchiali e zonali</b> per adolescenti, giovani e adulti</p>			